



ATELIER D'INFORMATION SPECIAL CAP EMPLOI 31

Découvrir et intégrer la fonction publique territoriale

11 juin 2025





- ❖ **INTRODUCTION**
- ❖ **COMMENT ACCÉDER À LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE?**
- ❖ **QUELLES OPPORTUNITÉS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI TERRITORIAL DANS LA HAUTE- GARONNE ?**
- ❖ **ENGAGER UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE D'EMPLOI EFFICIENTE, PERTINENTE ET RÉALISTE.**





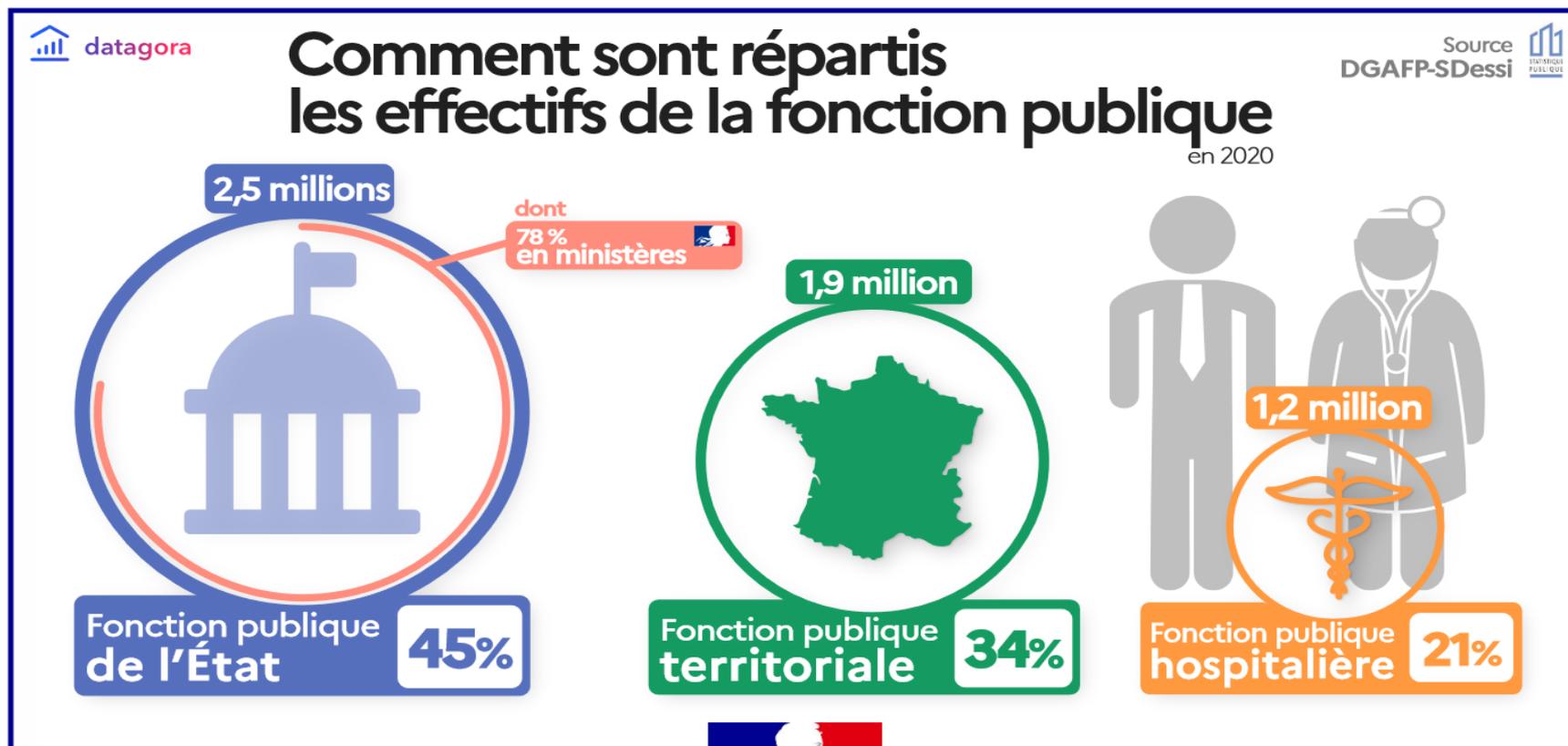
**Etablissement
public
administratif**

- Conseille et accompagne les employeurs territoriaux en matière de gestion de ressources humaines (structures publiques territoriales < 350 agents).
- Organise les concours d'accès à la fonction publique territoriale.
- Mission d'information sur l'emploi territorial et rapprochement de l'offre et de la demande d'emploi

II. La Fonction Publique



Il existe en France trois fonctions publiques qui, ensemble, totalisent plus de 5,7 millions d'agents publics en 2022, ce qui représente 1 emploi sur 5 en France métropolitaine et DOM-TOM.





FONCTION PUBLIQUE D'ETAT

Ministères, préfetures, rectorats, universités, directions départementales et régionales ...

FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE

Etablissements publics de santé
Etablissements publics sociaux et médico-sociaux

FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Collectivités territoriales

- 13 régions
- 101 départements
- 34 838 communes

Les établissements publics

- Communautés de communes, d'agglomération, métropoles
- CCAS, CDG, CNFPT, Syndicats spécialisés (eau, assainissement, transport, déchets, voirie...)



La Fonction Publique territoriale : des institutions, des compétences multiples au service des territoires.



❑ Régions:

Développement économique, aménagement du territoire, formation professionnelle, gestion des lycées, transports non urbains...

❑ Départements :

Solidarité et Action et sociale (insertion, protection maternelle et infantile, personnes âgées, handicapées...)

Voirie/ Infrastructures , gestion des collèges, aides aux communes ...

❑ Communes :

Urbanisme, structures d'accueil de la petite enfance, écoles maternelles et primaires, actions culturelle, voirie...

❑ Établissements publics : Communautés de communes, d'agglomération, métropoles, syndicats, CCAS, CDG, CNFPT...

Compétences spécialisées transférées par les communes ou définies par la loi .



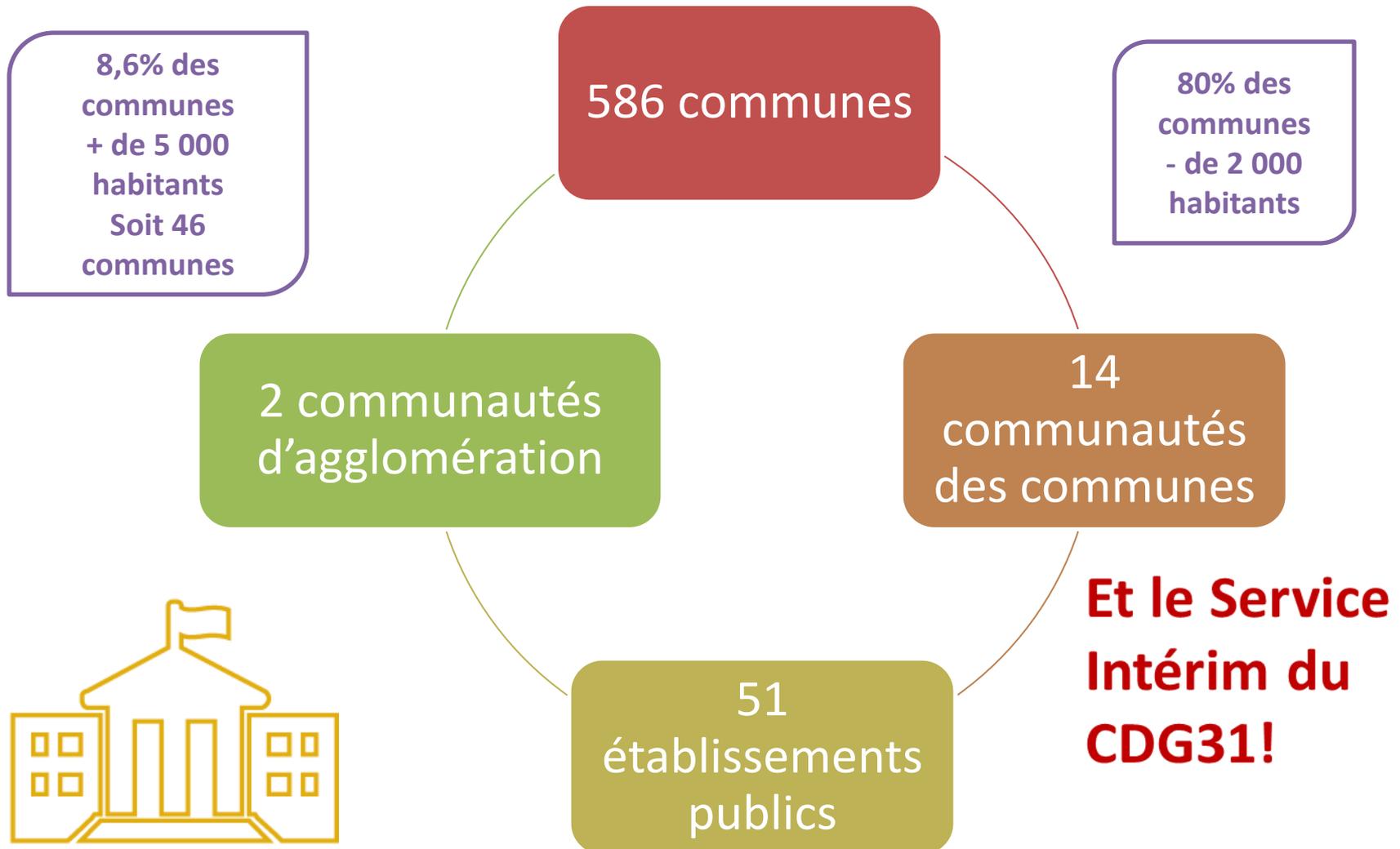
III. Pourquoi rejoindre la fonction publique territoriale ?



III. Pourquoi rejoindre la fonction publique territoriale ?



La structuration des collectivités et établissements publics en Haute-Garonne





Plus de 250 métiers répartis en 27 spécialités et 6 champs d'action publique locale.



ORGANISATION ET GESTION DES RESSOURCES

PILOTAGE
AFFAIRES JURIDIQUES
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
SANTÉ, SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL
FINANCES
COMMUNICATION
INFORMATIQUE ET SYSTÈMES D'INFORMATION
EUROPE ET INTERNATIONAL

SÉCURITÉ

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ CIVILE
PRÉVENTION ET SÉCURITÉ PUBLIQUE

CITOYENNETÉ, ÉDUCATION, CULTURE ET SPORT

CITOYENNETÉ, POPULATION, AFFAIRES ADMINISTRATIVES, VIE ASSOCIATIVE
ÉDUCATION, ANIMATION ET JEUNESSE
RESTAURATION COLLECTIVE
CULTURE
SPORT

SOCIAL, SANTÉ PUBLIQUE

AUTONOMIE
INCLUSION SOCIALE
ENFANCE, FAMILLE
SANTÉ PUBLIQUE

SERVICES TECHNIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX

INGÉNIERIE ÉCOLOGIQUE
VOIRIE ET INFRASTRUCTURES
ARCHITECTURE, BÂTIMENTS ET LOGISTIQUE
ÉNERGIE ET CLIMAT

AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES

URBANISME, AMÉNAGEMENT ET ACTION FONCIÈRE
HABITAT ET POLITIQUE DE LA VILLE
DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET EMPLOI
MOBILITÉ, DÉPLACEMENTS ET TRANSPORTS

IV. La richesse des métiers de la FPT



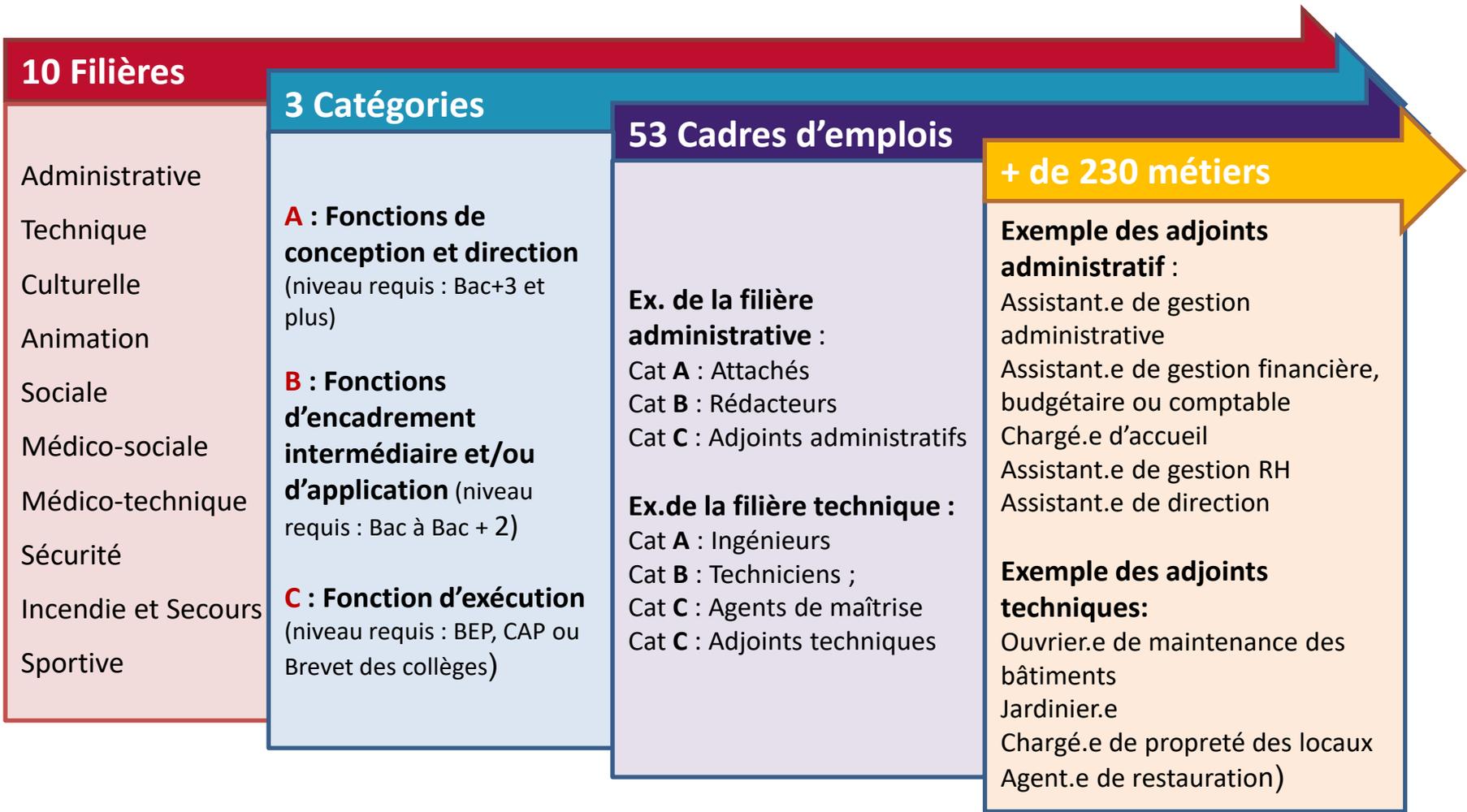
Des métiers qui recrutent au service des publics, des projets de développement des territoires, des politiques publiques locales, de tous niveaux de qualification. Quelques exemples :

Assistant administratif Assitant de direction Assisant RH ou comptable Chargé d'accueil Secrétaire général de mairie Coordonnateur Chargé de projet et d'étude...	Aide- soignants -Infirmiers Médecins Ergonomes Psychologues	Education/ Animation animateurs enfance jeunesse Responsable de structure Coordinateurs et Directeurs Education enfance jeunesse	Aides à Domicile Travailleurs et agents sociaux Assistants de service Social Educateurs Spécialisés Conseillers en ESF Chargés d'accueil social Directeur d'établissements sociaux
⋮ Métiers de l'architecture, du bâtiment et de la logistique Bâtiments agents de maintenance, techniciens Chargés d'études et de travaux gestionnaires de flux Conducteurs	Métiers de techniciens et Ingénieurs de l'informatique du numérique et de la DATA Administrateur et technicien réseaux, sécurité ... Data analyst	Métiers de Ingénierie écologique Jardiniers Chargé d'aménagement paysagers Chargés d'étude environnement Responsables de structures ... Agents de collecte des déchets, gestionnaire Sport : Conseillers Educateurs sportifs Maitre Nageurs Opérateurs des activités sportives	Métiers de La Restauration Agents de restauration Cuisiniers Resp.de production culinaires...
Enfance et Petite Enfance ATSEM Auxiliaire de puériculture EJE PUERICULTRICES	Métiers de la voirie et des infrastructures Tous niveaux d'emplois ans les domainse de l'entretien, des travaux, de la gestion des ressources eau assainissement Chargés d'études,	Métiers du pilotage : DGS, Contrôleur de gestion, Conseillers en organisation, juriste Chargé d'évaluation Chargé de mission... Responsables de services techniques ...	Culture Chargés d'accueil et de surveillance Bibliothécaires Documentalistes Enseignants artistiques Archivistes Directeurs d'établissements culturels

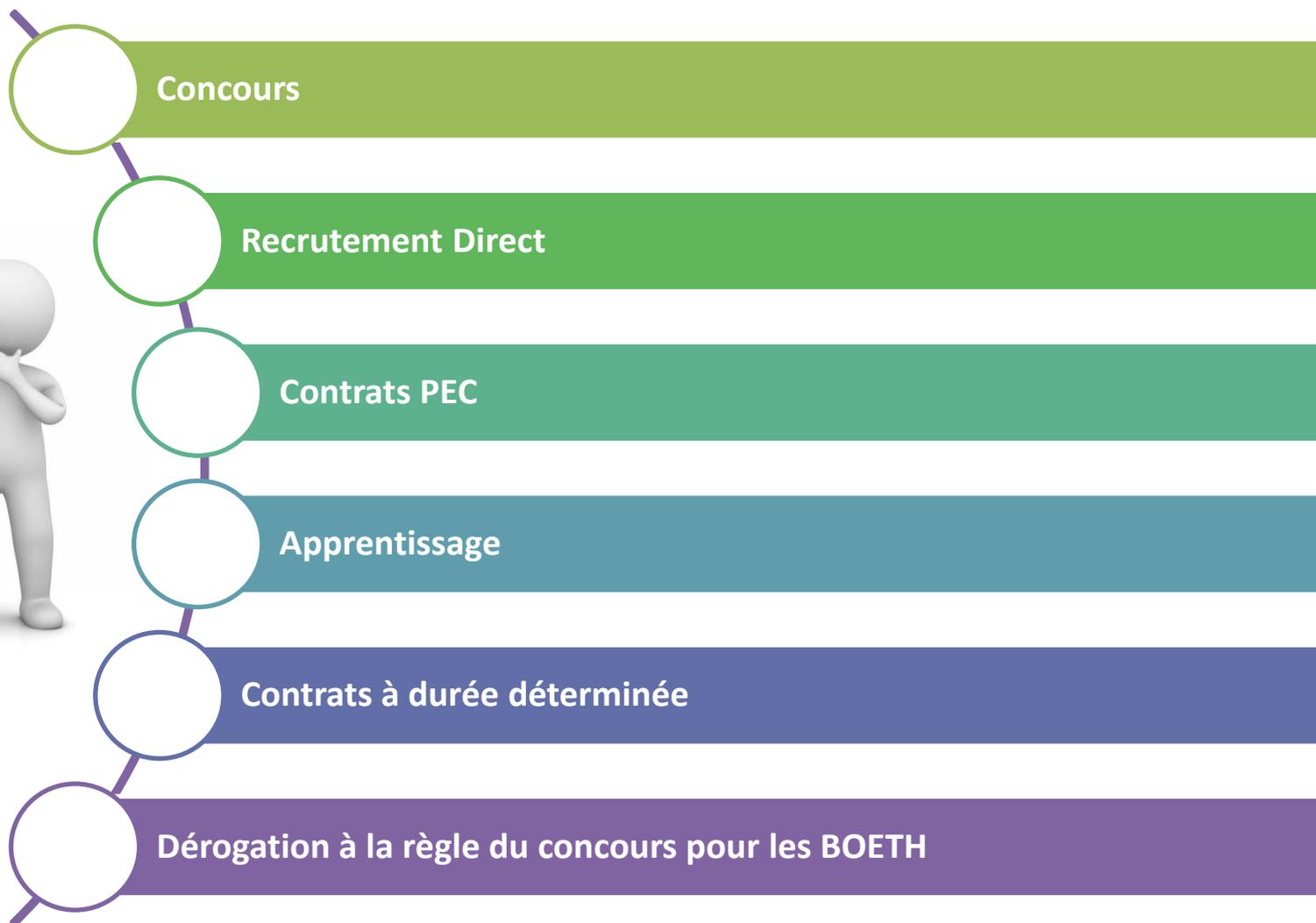


COMMENT ACCÉDER À LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE ?





Accéder à la Fonction Publique Territoriale



Concours

- **Des aménagements possibles des épreuves pour les BOETH** : durée et fractionnement des épreuves , secrétariat, technique, aides techniques , traducteur LSF, sujet en Baille,...

Recrutement direct sans concours

- Possible sur les 1ers grades suivants de la catégorie C suivants : **Adjoint administratif, adjoint technique, adjoint d'animation, adjoint du patrimoine, agent social**
- Nomination stagiaire pendant un an, puis titularisation possible

Recrutement dérogatoire au concours – pour les travailleurs handicapés

- **Exclusivement personnes en situation de handicap**
- **Recrutement sur contrat pendant 1 an** sous réserve de diplômes correspondant et d'aptitude physique à occuper l'emploi
- **A l'issue, possibilité de titularisation**, de prolongation, de contrat ou de licenciement

Apprentissage

- Une formation, un diplôme, un contrat de travail, un revenu
- Du CAP au Bac + 5
- **Pas de limite d'âge pour RQTH, possibilité de contrat aménagé (durée allongée)**
- **Aménagements du poste de travail possibles**
- Aides financières et matérielles du FIPHFP pour l'apprenti et pour l'employeur
- Possibilité d'intégration en qualité de fonctionnaire à l'issue du contrat

Contrats aidés – PEC (parcours emploi compétences)

- Pour les personnes en situation de handicap, pour se qualifier , acquérir et développer des compétences
- De 6 mois à 2 ans De 20 à 35h semaine.
- Participation de l'Etat aux rémunérations
- Aides financières et matérielles du FIPHFP et de l'Etat pour l'employeur

CDD

- Sur emploi permanents ou temporaires, peuvent être accessibles pour des durées définies par la Loi.
- Des missions temporaires pour le remplacement d'agents momentanément absents ou de surcroît d'activité peuvent être proposés



Recrutement dérogatoire à la règle du concours possible :

- Sous la forme de contrat d' 1 an dans un premier temps avec vocation à être titularisé.
- Dans un emploi de catégorie A, B ou C.
- Sous conditions :
 - **Posséder les diplômes** requis pour l'accès aux concours externe de l'emploi visé
Exemple : ATSEM avoir le CAP Accompagne éducatif Petite Enfance
 - **Compatibilité du handicap avec l'emploi visé**
- Suivi d'une formation d'intégration au CNFPT.
- L'issue du contrat :
 - **Titularisation** si l'agent donne satisfaction
 - **Prolongation** pour la durée des congés autres que congés annuels réguliers, temps partiel par exemple
 - **Renouvellement** : faute de capacités suffisantes à remplir les missions
 - **Licenciement en cas d'inaptitude à remplir les missions** et droit au versement des allocations chômage

Article 352-5 du Code Général de la Fonction Publique



- **Contrat de droit privé, régi par le code du travail, possible dans la FPT**

Apprentissage dans la FPT =
Une formation en alternance
+ Un diplôme (du CAP au Bac +5)
+ Un contrat de travail et un revenu

- A partir de 16 ans et **sans limite d'âge pour les travailleurs handicapés**;
- Durée de **6 mois à 3 ANS (4 ans si apprentissage aménagé pour BOETH)**;
- Une **rémunération calculée sur la base du SMIC (de 27% à 100%)** en fonction de l'âge et du niveau de diplôme préparé ;
- Possibilité pour les BOETH d'être titularisés à l'issue du contrat d'apprentissage occupé, sur l'emploi selon une procédure déterminée par décret.





Les contrats aidés : parcours emploi compétences

CUI-CAE – PEC (Fin de dispositif en 2025)

- CDD de **droit privé**, régis par le code du travail, possible dans la FPT;
 - destinés aux publics les plus éloignés du marché du travail, ouverts aux personnes handicapées **sans limite d'âge** , pour acquérir des compétences, de l'expérience et se former.
 - prescrits** dans le cadre d'un contrat d'accompagnement dans l'emploi (CAE-CUI) par **France Travail ou Cap Emploi** ;
 - Durée : de **9 mois** à 24 mois ;
 - de 20h /semaine à un temps complet** ;
 - Rémunération : calculée **en référence au SMIC**.

Nota : Pas de contrat de professionnalisation dans la FPT



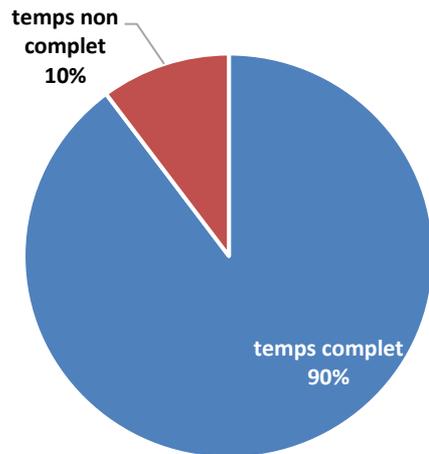
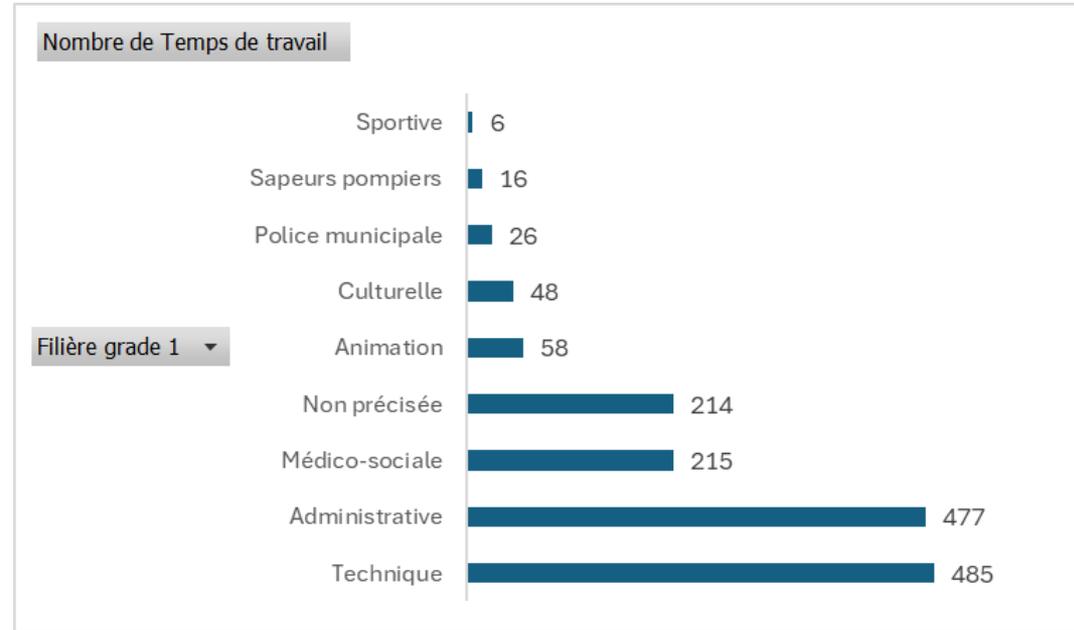
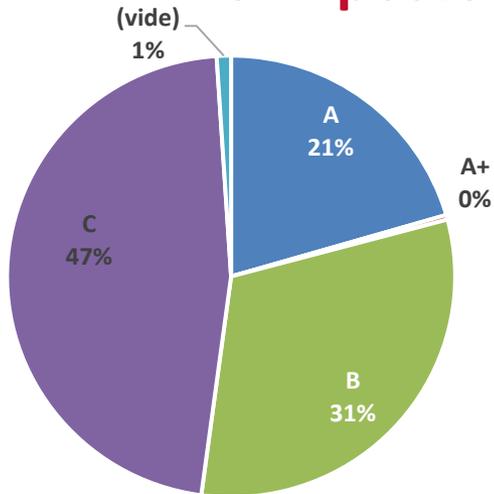


QUELLES OPPORTUNITÉS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI TERRITORIAL DANS LA HAUTE- GARONNE ?





2321 postes publiés en 2025



Emploi permanent - vacance d'emploi	1202
Emploi temporaire	536
Emploi permanent - création d'emploi	404
Remplacement temporaire d'un agent sur emploi permanent	109
Contrat de projet	40
Contrat d'apprentissage / PACTE	17
Stage étudiant	10
Vacation	3

Top 10 des métiers recherchés par catégorie hiérarchique



A	
Travailleur social	86
Éducateur de jeunes enfants	40
Responsable d'établissement d'accueil du jeune enfant	20
Chargé du développement territorial	19
Infirmier	16
Responsable de gestion budgétaire et financière	12
Chargé d'études environnement	10
Coordonnateur enfance-jeunesse-éducation	9
Instructeur gestionnaire des marchés publics	9
Puériculteur	8
B	
Assistant éducatif petite enfance	44
Secrétaire général de mairie	39
Enseignant artistique	17
Instructeur gestionnaire de fonds européens	16
Chargé de support et services des systèmes d'information	15
Assistant de gestion administrative	13
Cuisinier	11
Assistant ou assistante de gestion des ressources humaines	11
Assistant de direction	10
Instructeur gestionnaire des marchés publics	10
Assistant éducatif petite enfance	44
C	
Agent de propreté des espaces publics	94
Agent de restauration	73
Animateur enfance-jeunesse	68
Cuisinier	53
Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant	44
Chargé d'accueil	40
Ouvrier de maintenance des bâtiments	39
Chargé de propreté des locaux	39
Chargé de travaux espaces verts	38
Policier municipal	37



Administrative	
Secrétaire général de mairie	49
Assistant de gestion administrative	46
Chargé d'accueil	30
Animation	
Animateur enfance-jeunesse	39
Animateur éducatif accompagnement périscolaire	8
Coordonnateur enfance-jeunesse-éducation	7
Culturelle	
Enseignant artistique	11
Bibliothécaire	9
Chargé d'accueil en bibliothèque	8
Médico-sociale	
Travailleur social	86
Assistant éducatif petite enfance	53
Éducateur de jeunes enfants	37
Police municipale	
Policier municipal	37
Responsable du service de police municipale	5
Sapeurs pompiers	
Intervenant des opérations de secours	10
Technique	
Agent de propreté des espaces publics	91
Cuisinier	60
Agent de restauration	59



Les domaines et métiers d'emplois en tension

Restauration collective

- Agents de restauration, cuisiniers, responsables d'unités de production et de services de restauration collective

Animation socio-culturelle

- animateurs périscolaires, centres de loisirs

Interventions techniques bâtiments/ Voirie/ Assainissement

- Agents polyvalents, ou ouvriers spécialisés, tous corps de métier

Petite enfance

- Auxiliaires de puériculture, ATSEM en crèches et en écoles maternelles

Aide à la personne

- Accompagnement de personnes âgées à domicile (soins d'hygiène, entretien, portage et aide au repas)

Gestion des ressources/ fonctions Support

- Gestion des carrières, des paies, de la comptabilité et des budgets, gestion de marchés publics

Urbanisme

- Instructeurs de permis de construire,

Informatique et numérique

- Techniciens et administrateurs de réseaux, chargés d'études, de projets numériques et de digitalisation, de cyber Sécurité, Data Analyste conseillers numériques, web manager

Pilotage des ressources

- Secrétaires de mairie, responsables des services administratifs, responsables services techniques



ENGAGER UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE D'EMPLOI EFFICIENTE, PERTINENTE ET RÉALISTE





Être acteur de son projet professionnel.



- **Réaliser un bilan de son parcours**

- Quelles expériences, quelles formations, quelles compétences, quelles compétences transférables ?



- **Identifier les métiers de la FPT** vers lesquels vous souhaitez vous orienter

- Se rapporter au **répertoire des métiers de la FPT**.
- Découvrir les activités et compétences requises .



- **Découvrir les métiers sur le terrain, pour valider vos orientations**

- Rencontrer des professionnels (Enquête métiers par exemple)
- Réaliser des enquêtes métiers, des **stages ou des PMSMP**.



- **Identifier les voies d'amélioration par la formation**

- Identifier **les formations** nécessaires à la réalisation de votre projet, appréhender les financements possibles (CPF)



- **S'imprégner de l'environnement territorial**

- Suivre **les MOOC du CNFPT**







UN CV ACTUALISE

CV avec une mise en forme
moderne , synthétique et
structuré, sans être succinct

Avec une photo adaptée
(pas de tee-shirt à
bretelles, fond neutre,...)



Objectifs du CV

- Présenter de manière pertinente votre expérience (et l'illustrer), vos compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être)
- Faciliter la compréhension de ce que vous avez fait, mais surtout de ce que vous pouvez faire (votre potentiel)
- Mettre en valeur la qualité de votre candidature : convaincre l'employeur de l'intérêt de vous rencontrer
- Décrocher un entretien

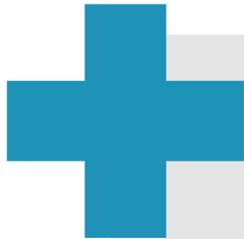




Conseils pour la rédaction de CV



- Effectuer un état des lieux de vos compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être)
- Recenser des réalisations, des activités, des projets, des résultats obtenus (pour illustrer vos expériences, vos stages, vos immersions)



Soigner la présentation

Être clair et concis

Cibler ses compétences en fonction de l’emploi visé

Rester factuel mais précis

Veiller à l’orthographe

Les oublis importants (coordonnées tel, mèl, adresse postale ...)

Les phrases

Les informations trop floues ou incomplètes

L’absence d’illustration de vos expériences :
donner des ex. de vos réalisations

Les abréviations
incompréhensibles





UNE LETTRE DE MOTIVATION POUR VALORISER ET SE PROJETER DANS L’EMPLOI .



1. Mise en avant de la structure qui recrute

Reformuler le contexte de recrutement, les enjeux du projet politique, les besoins, les données socio démographiques



2. Mise en avant des compétences et expériences majeures transférables

Argumenter votre offre de service : formation/ compétences / expériences majeures transférables en rapport avec le poste convoité



3. Projection dans le poste

Permettre de confirmer une opérationnalité rapide, la vision du travail avec l’autorité territoriale / les chefs de services/ les agents/ les partenaires, les usagers de la structure.





CV – lettre de motivation : les clefs d’une bonne candidature



UNE LETTRE DE MOTIVATION STRUCTUREE

1

• L’en-tête

- Vos coordonnées et celles de la collectivité ou établissement public.
- **L’objet** : référence de l’annonce ou candidature spontanée.

2

• L’introduction

- Elle doit capter le lecteur. Parler de la structure publique territoriale, des informations que vous avez pu obtenir, en lien avec le poste visé. Le lecteur doit comprendre pourquoi vous candidatez.

3

• Le développement

- **Candidature spontanée** : Citez des exemples tirés de votre expérience et montrez ce que vous pouvez apporter à la collectivité.
- **Réponse à annonce** : Montrez ce qui vous intéresse dans l’annonce et faites le lien avec votre propre expérience, citez vos points forts, savoir-faire, qualités et argumentez notamment autour de votre expérience professionnelle.

4

• Proposer une rencontre

5

• La formule de politesse (simple et directe) et votre signature





- **Site emploi territorial** : www.emploi-territorial.fr
 - Offres d'emploi des structures publiques territoriales sur toute la France .
 - Création de compte pour alertes et mise en visibilité du CV auprès des employeurs sur les métiers préalablement ciblés.
 - CVThèque.

Site Concours territorial : www.concours-territorial.fr

- calendrier des concours territoriaux, infos inscriptions (en ligne) CDG organisateurs, Missions , contenus des épreuves,
- Sur les sites des CDG Organismes : des annales (gratuites, des notes de cadrages des épreuves)

Site Métiers territoriaux : <https://metiersterritoriaux.fr/>



- **Mobilités** : www.mobilites-fpt.fr/
 - Application pour appréhender les métiers les plus usants de la FPT, les compétences transférables, des pistes d'orientation professionnelle plus adaptée à sa situation de santé.

➤ **Répertoire des métiers de la FPT** : www.cnfpt.fr/evoluer/lemploi-fpt/le-repertoire-des-metiers

- Présentation des 250 métiers de la FPT, compétences associées, activités, accès , pré-requis.

➤ **MOOC du CNFPT** : www.fun-mooc.fr/fr/etablissements/centre-national-de-la-fonction-publique-territoriale-cnfpt/

- Plateforme de formations à distance et gratuite proposées par le CNFPT , pour découvrir leur organisation, les institutions territoriales, leurs missions, les fondements réglementaires de certaines politiques publiques, des thématiques d'actualité dans la FPT

➤ **Wikiterritorial** : www.wikiterritorial.cnfpt.fr

- Portail documentaire sur la FPT : vidéos, ressources juridiques, articles, préparation de concours...



BOETH : Un statut à communiquer, ou pas, à son employeur ?



👉 **Le bénéficiaire d'une RQTH n'est pas tenu d'en informer son employeur.** Votre hiérarchie et vos collègues n'ont pas à être informés de votre RQTH, sauf si, en accord avec votre employeur, vous souhaitez **communiquer sur votre handicap afin qu'il soit mieux pris en compte.**

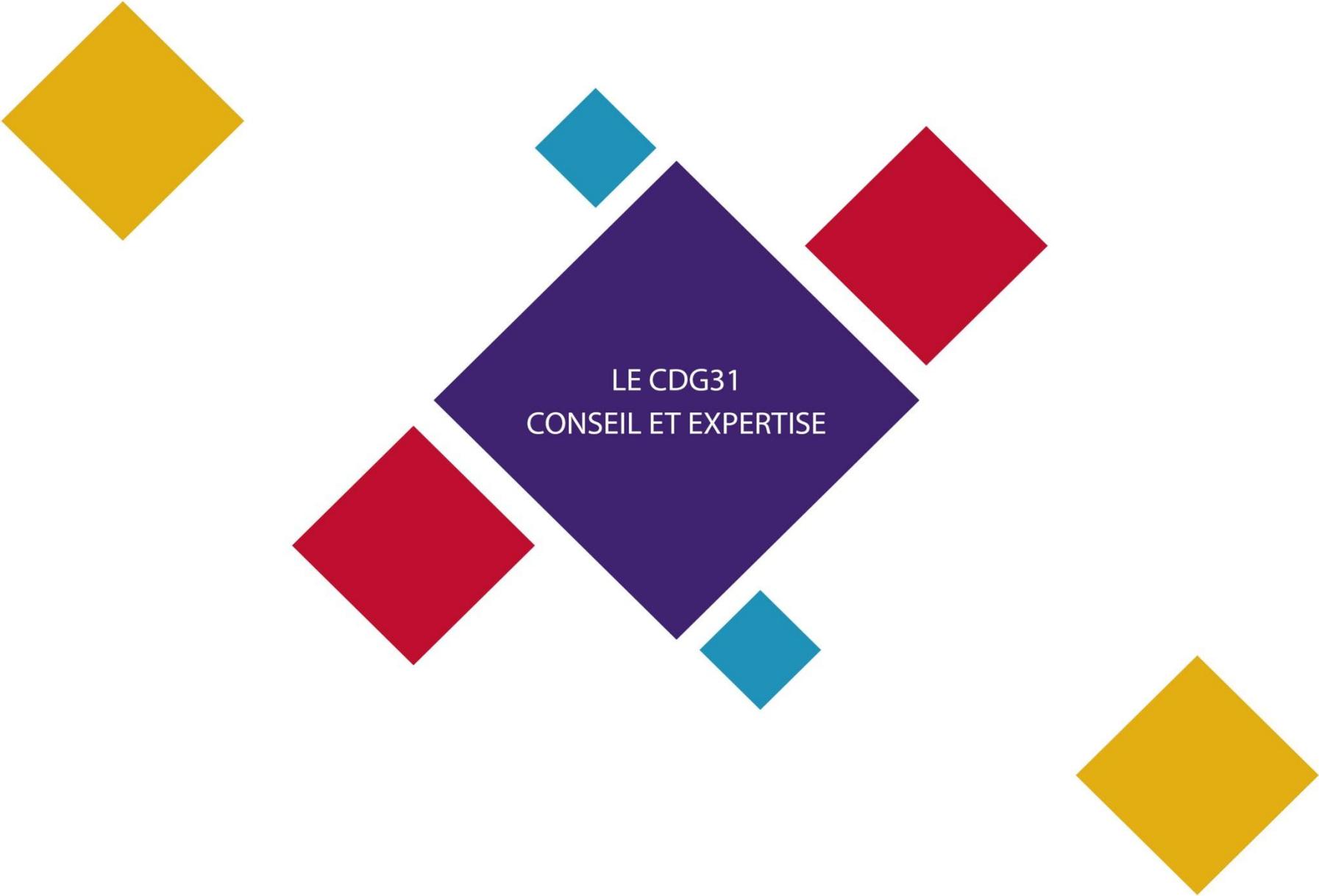
👉 **Parler de sa RQTH est une façon de dire que vous pouvez travailler** mais que vous ne pouvez pas, ou plus, faire certaines choses, mais que vous pouvez en faire d'autres , ou que vous avez besoin de plus de temps, ou d'aides techniques ou de formation, en raison de votre handicap.

👉 **C'est un outil pour se donner toutes les chances de conserver son emploi ou d'en trouver un qui soit compatible avec votre situation.**



Merci beaucoup pour votre participation !





LE CDG31
CONSEIL ET EXPERTISE